

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Исторический калейдоскоп"

(основное общее образование)

(направление: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное)
срок реализации рабочей программы - 2 года

Аннотация

Программа "Исторический калейдоскоп" имеет общекультурную, общеинтеллектуальную, духовно-нравственную направленность и представляет собой вариант организации внеурочной деятельности обучающихся 5-6 классов в рамках реализации ФГОС.

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Закона РФ "Об образовании", Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной общеобразовательной программы основного общего образования.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

5 класс:

1. Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

2. Метапредметные результаты:

1) Регулятивные:

- планировать деятельность, формулировать ее цель;
- выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- взаимодействовать в группе в процессе учебной деятельности;

2) Познавательные:

- демонстрировать понимание процедур решения задач;
- обнаруживать сходные и противоположенные факты, явления, признаки;
- объяснять изученные положения на конкретных примерах;
- осуществлять расширенный поиск информации;

3) Коммуникативные:

- ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- создавать краткие публичные выступления на заданную тему;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни; формулировать собственную точку зрения;

3. Предметные результаты:

- 1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов;
- 2) определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- 3) использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- 4) использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних государств и цивилизаций, местах важнейших событий;
- 5) проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
- 6) давать оценку наиболее значительным событиям и личностям истории древнего мира;

6 класс:

1. Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

2. Метапредметные результаты:

1) Регулятивные:

- осуществлять самоконтроль, самооценку;
- анализировать собственный опыт решения учебных задач;
- брать на себя ограниченную ответственность за совершенствование деятельности;
- взаимодействовать в группе, понимать свою роль в процессе групповой деятельности;
- формулировать вопросы, ответы на которые помогают справиться с затруднениями в процессе деятельности;

2) Познавательные:

- определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы;
- выдвигать гипотезы, различать факт и мнение;
- аргументировано опровергать ошибочное мнение;
- формировать основы смыслового чтения учебных и познавательных текстов;

3) Коммуникативные:

- оценивать свои учебные достижения;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни;
- формулировать свою точку зрения;
- планировать учебное сотрудничество;

3. Предметные результаты:

- 1) локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию Руси и всеобщей истории;
- 2) использовать историческую карту как источник информации о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века;
- 3) проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- 4) составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- 5) объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- 6) сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности;
- 7) давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков;

II. Содержание программы

5 класс:

Раздел 1. Доисторическая эпоха (8 часов)

Как появился человек. Теории происхождения человека. Мифы различных народов о происхождении человека. Чем древний человек стал отличаться от животных. Механизм эволюции человека. Как менялся человек. Облик человека в будущем. Эволюция человека. Человек умелый. Человек прямоходящий. Человек разумный: кроманьонцы, неандертальцы. Судьба неандертальцев. Необычные находки антропологов. Великие открытия древних людей. Приручение огня. Первобытное искусство. Создание лука и стрел. Приручение первых животных. Открытие земледелия. Легендарные исчезнувшие цивилизации. Атлантида. Лемурия. Гиперборея.

Раздел 2. Древний Египет (4 часа)

Египетские иероглифы. Открытие и расшифровка иероглифов. Значение иероглифов. Загадка мумий. Египетский обряд мумификации. Анубис и загробный мир. Мумифицированные останки человека в музеях мира. Великий зодчий и лекарь древности Имхотеп. Технология строительства пирамид. Личность Имхотепа. Внешность древних египтян. Восстановление учеными облика по найденным останкам. Как выглядели египетские цари. Потомки древних египтян.

Раздел 3. Ближний Восток в древности (7 часов)

Вавилонская башня. Археологические находки, исторические источники и поиски Вавилонской башни. Легенда о происхождении языков и народов.

Облик древнешумерских богов.

Финикийцы – первые великие мореплаватели. Путешествия финикийцев вокруг Африки. Возможные путешествия финикийцев в Америку и Бразилию.

Древние пещерные города Каппадокии. Происхождение и назначение. Жизнь в подземных городах.

Всемирный потоп. Легенда о Ноевом ковчеге. Легенды о потопе у разных народов.

Ашшурбанипал – царь Ассирии. Достижения и личность.

Раздел 4. Индия и Китай в древности (4 часа)

Император Цинь Шихуаньди. Легенда об эликсире бессмертия. Экспедиция Сюй Фу.

Будда Гаутама. Личность Будды. Суть буддизма. Появление мировой религии.

Индийские древние цивилизации. Памятники культуры и архитектуры древней Индии и Китая.

Раздел 5. Древняя Греция (6 часов)

Троянская война. Герои Троянской войны. История и археологические поиски Трои. Троянский конь.

«Одиссея» и «Иллиада» Гомера. Одиссей, циклоп Полифем, Калипсо, Ахиллес, Менелай, Гектор, Парис и др. Пантеон греческих богов. Греческие герои.

Мифы и легенды. Мифы о Геракле. Аргонавты. Миф о Тесее.

Архимед и его изобретения. Научная деятельность. Оборона Сиракуз. Греческие философы и ученые.

Культурное наследие древней Греции.

Раздел 6. Древний Рим (4 часа)

Легенда об основании Рима. Ромул и Рем. Первые годы Рима. Этруски – предки римлян. Легенды об Энее. Достижения этрусков. Культура и письменность. Судьба города Помпеи. Римские императоры – история в портретах.

Раздел 7. Повторение (1 час)

Повторение материала. Защита индивидуальных проектов.

6 класс:

Раздел 1. Введение (1 час)

Что такое культура. Виды культуры. Формы и разнообразие культур.

Раздел 2. Культура раннего Средневековья. (3 часа).

Первые храмы и монастыри. Искусство рукописной книги. Культура Византийской империи. Развитие образования. Научные знания. Архитектура, храм Святой Софии. Живопись (иконы, мозаика, фрески). Создание славянской азбуки. Культурные связи Византии. Культура стран Арабского халифата. Образование. Наука. Литература, Фирдоуси, «Шахнаме». Архитектура, Альгамбра, мечети.

Раздел 3. Культура Западной Европы в зрелое Средневековье. (5 часов).

Феодальные замки. Средневековая деревня. Средневековый европейский город. Быт горожан. Образование и философия. Средневековые университеты. Рыцарская и городская литература. Романские и готические храмы. Живопись. Витражи. Книжная миниатюра.

Раздел 4. Культура Древней Руси (IX-начало XIII вв.) (12 часов).

Особенности архитектуры Древней Руси. Первые столетия русского зодчества. Деревянная архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Средневековые города в Древней Руси, Волжской Булгарии. Язык древнерусской живописи. Древнерусская икона. Настенная живопись.

Письменность. Древнерусская литература. «Слово о законе и благодати». Летописание. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Средневековая книга. Ювелирное искусство. Древнерусский костюм. Старинное русское оружие. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Жилище и утварь. Трапеза. Крестьянская семья. Положение женщины. Дети и их воспитание. Народные праздники и обряды.

Раздел 5. Культура Руси XIII-XV вв. (10 часов).

Отличительные черты архитектуры Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли. Московский Кремль. Феофан Грек и Андрей Рублев. Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в раннемосковский период. Быт великих московских князей. Русский посольский обычай. Культура Казанского ханства.

Раздел 6. Наследие культуры Средних веков в истории человечества (4 часа).

Памятники культуры мирового значения. Средневековая литература. Музыка. Живопись. Наука.

III. Тематическое планирование

5 класс:

№	Название раздела программы	Основное содержание материала, количество отводимых учебных часов
1.	Доисторическая эпоха (8 часов)	Тайна происхождения человека Человек – часть природы? От австралопитека до кроманьонца Антропология - наука о происхождении человека Охотники на мамонтов – повседневная жизнь древнего человека Появление земледелия, животноводства, ремесла Первобытное искусство Легендарные исчезнувшие цивилизации
2.	Древний Египет (4 часа)	Загадка египетских иероглифов Загадочный обряд мумификации Имхотеп – легендарный зодчий древности Повседневная жизнь древних египтян
3.	Ближний Восток в древности (7 часов)	Вавилонская башня – быль или легенда Боги древнего Шумера Загадочные финикийцы Подземные города древности Великий потоп. Правда и вымысел Ашшурбанипал. Личность в истории Памятники культуры Древнего Востока
4.	Индия и Китай в древности (4 часа)	Легендарный правитель – Цинь Шихуанди Кто он, загадочный Будда Гибель Мохенджо-Даро Культурное наследие Индии и Китая
5.	Древняя Греция (6 часов)	Правда и вымысел о Троянской войне «Одиссея» Гомера – красивая сказка или реальная история Боги и герои Древней Греции Чему учат мифы Великие греческие ученые Культурное наследие Древней Греции

6.	Древний Рим (4 часа)	Ромул и Рем: легенда об основании Рима Загадочные этруски Руины Помпеи: застывшая история Галерея римских императоров
7.	Повторение	Чему нас учит история Древнего мира

6 класс:

№	Название раздела программы	Основное содержание материала, количество отводимых учебных часов
1.	Введение (1 час)	Основные формы и разновидности культуры
2.	Культура раннего Средневековья (3 часа)	Культура Византийской империи (2 часа) Культура стран Арабского халифата
3.	Культура Западной Европы в зрелое Средневековье (5 часов)	Феодальные замки Средневековая деревня Средневековый европейский город Культура Западной Европы в Средние века (2 часа)
4.	Культура Древней Руси (IX-начало XIII вв.) (12 часов)	Первые столетия русского зодчества Средневековые города Древней Руси Средневековые города Волжской Булгарии Древнерусская икона Древнерусская литература. Летописание Средневековая книга Ювелирное искусство Древнерусский костюм Старинное русское оружие Сельский и городской быт Крестьянская семья Народные праздники и обряды
5.	Культура Руси XIII-XV вв. (10 часов)	Архитектура Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли Московский кремль Монастырь Феофан Грек и Андрей Рублев Литература XIII-XV вв. (2 часа) Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в раннемосковский период Быт великих московских князей Русский посольский обычай Культура Казанского ханства
6.	Наследие культуры Средних веков в истории человечества (4 часа)	Вклад народов и стран Средневековья в мировую культуру «Лавровый венок» (2 часа) Итоговое занятие

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Дата занятия		Тема	Количество часов	Форма	Вид деятельности
	План	Факт				
Доисторическая эпоха (8 часов)						
1.			Тайна происхождения человека	1		
2.			Человек – часть природы?	1		
3.			От австралопитека до кроманьонца	1		
4.			Антропология - наука о происхождении человека	1		
5.			Охотники на мамонтов – повседневная жизнь древнего человека	1		
6.			Появление земледелия, животноводства, ремесла	1		
7.			Первобытное искусство	1		
8.			Легендарные исчезнувшие цивилизации	1		
Древний Египет (4 часа)						
9.			Загадка египетских иероглифов	1		
10.			Загадочный обряд мумификации	1		
11.			Имхотеп – легендарный зодчий древности	1		
12.			Повседневная жизнь древних египтян	1		
Ближний Восток в Древности (7 часов)						
13.			Вавилонская башня – быль или легенда	1		
14.			Боги древнего Шумера	1		
15.			Загадочные финикийцы	1		
16.			Подземные города древности	1		
17.			Великий потоп. Правда и вымысел	1		
18.			Ашшурбанипал. Личность в истории	1		
19.			Памятники культуры Древнего Востока	1		
Индия и Китай в Древности (4 часа)						
20.			Легендарный правитель – Цинь Шихуанди	1		
21.			Кто он, загадочный Будда	1		

22.			Гибель Мохенджо-Даро	1		
23.			Культурное наследие Индии и Китая	1		
Древняя Греция (6 часов)						
24.			Правда и вымысел о Троянской войне	1		
25.			«Одиссея» Гомера – красивая сказка или реальная история	1		
26.			Боги и герои Древней Греции	1		
27.			Чему учат мифы	1		
28.			Великие греческие ученые	1		
29.			Культурное наследие Древней Греции	1		
Древний Рим (4 часа)						
30.			Ромул и Рем: легенда об основании Рима	1		
31.			Загадочные этруски	1		
32.			Руины Помпеи: застывшая история	1		
33.			Галерея римских императоров	1		
Повторение (1 час)						
34.			Чему нас учит история Древнего мира	1		

6 класс

№	Дата занятия		Тема	Количество часов	Форма занятия	Вид занятия
	План	Факт				
Основные формы и разновидности культуры (1 час)						
			Основные формы и разновидности культуры	1		
Культура раннего средневековья (3 часа)						
			Культура Византийской империи	2		
			Культура стран Арабского халифата	1		
Культура Западной Европы в зрелое Средневековье (5 часов)						
			Феодальные замки	1		
			Средневековая деревня	1		
			Средневековый европейский город	1		
			Культура Западной Европы в Средние века	2		
Культура Древней Руси (IX-начало XIII вв.) (12 часов)						
			Первые столетия русского зодчества	1		
			Средневековые города Древней Руси	1		

		Средневековые города Волжской Булгарии	1		
		Древнерусская икона	1		
		Древнерусская литература. Летописание	1		
		Средневековая книга	1		
		Ювелирное искусство	1		
		Древнерусский костюм	1		
		Старинное русское оружие	1		
		Сельский и городской быт	1		
		Крестьянская семья	1		
		Народные праздники и обряды	1		
Культура Руси XIII-XV вв. (10 часов)					
		Архитектура Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли	1		
		Московский кремль	1		
		Монастырь	1		
		Феофан Грек и Андрей Рублев	1		
		Литература XIII-XV вв.	2		
		Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в раннемосковский период	1		
		Быт великих московских князей	1		
		Русский посольский обычай	1		
		Культура Казанского ханства	1		
Наследие культуры Средних веков в истории человечества (4 часа)					
		Вклад народов и стран Средневековья в мировую культуру	1		
		«Лавровый венок»	2		
		Итоговое занятие	1		